

COMPENDIO DEL CAPÍTULO:**13*****Cosmovisión Colectiva de Futuro******El Tiempo del Solsticio***

Este capítulo no es el final del libro, sino el anticipo de un nuevo comienzo. Por esta causa, los capítulos anteriores están formulados para que sirvan como guía y herramientas para introducirnos en terrenos que recién están comenzando a ser explorados. Los invito, entonces, a cocrear una Cosmovisión del mañana de la Humanidad, un posible futuro que puede servir de inspiración para ayudarles a tomar la decisión de transformarse en artífices de su propio destino, y del destino colectivo de los miles de millones de seres humanos que nos acompañan por la vida.

Si volvemos entonces, a observar el mapa del tiempo que hemos trazado para el año 2012, podremos ver que desde fines de marzo nos encontramos alineados con el inicio del siglo XVIII, considerado el ***Siglo de las Luces*** o ***Ilustración***; una etapa donde surgieron la gran mayoría de las ideas y conocimientos en los que se fundamenta nuestra época actual

Esto nos está diciendo dos cosas. Por un lado que estamos asistiendo en vivo al cierre de ciclo de todas las ideas que contribuyeron a forjar la sociedad actual; y por otro, que contamos con el apoyo del Cosmos para iniciar un proceso colectivo de transformación. Apoyo que sigue siendo invisible e intangible, pero que es tan real como la fuerza que renueva la vida del planeta cada primavera.

Por consiguiente, los próximos meses son una época de cambios. Constituyen un puente entre dos realidades que se están fusionando; porque siempre los nuevos paradigmas contienen a los viejos, reservándoles un lugar dentro de la evolución. Sin embargo, esto no nos exime de la responsabilidad de tener que elegir entre **Repetición** o **Renacimiento**; pues aunque el futuro se encuentre de algún modo predeterminado, nuestro libre albedrío sigue operando normalmente, forzándonos a decidir cómo vamos a dar los próximos pasos.

Sucede pues, que estamos siendo inconscientemente motivados a realizar un cambio de consciencia, y es imposible resistirse; el holomovimiento nos arrastra cual barco a la deriva y nos guía a través de aguas calmas o turbulentas, según lo que nos corresponda cosechar a cada uno, a partir de lo que hayamos sembrado durante el transcurso de nuestra vida.

Este es el proceso previo de sincronización global, del que tanto se habla por estos días; un paso necesario, y obligado, que todos y todas debemos dar, antes de ingresar al nuevo ciclo.

No obstante, esto no constituye impedimento alguno para que comencemos a trabajar desde ahora mismo, en la cocreación de nuestra Cosmovisión de Futuro. Por lo tanto, todo nos está indicando que el **Contrato Social** que se pactó en el pasado debe ser revisado.

La naturaleza ya no es salvaje, sino que es vista como una compleja red de relaciones que constituyen un ecosistema autónomo. La autoridad divina ya no descansa en algún tipo de religión, sino en el potencial creador del Cosmos o una entidad creadora que nos contiene a todos en unidad; y el Estado ha perdido su poder de acción frente a una nueva realidad global que nos convierte en ciudadanos del mundo.

Esto nos conduce entonces, directamente a reformular el rol del Estado-Nación, el cual pierde su jerarquía frente a los nuevos conceptos de **Biocivilización** y **Consciencia Planetaria**.

Lo cual pone en evidencia, que existe una imperiosa necesidad de comenzar ya mismo a gestar, lo que nosotros hemos descripto como una **Red Antropolítica** para el ejercicio de una verdadera **Democracia Cognitiva**.

Y dentro de éste contexto, **Argentina tiene hoy un rol preponderante**. En consecuencia, todo lo que hagamos antes del célebre 21 de diciembre, para fomentar e impulsar la Cosmovisión, va a ir impregnando cada una de las energías que conforman el vigésimo tramo de éste *Tiempo del No Tiempo* que comenzamos a vivir a comienzos del año 2000; y por lo tanto, cada vez que estas energías se repitan cada trece años, contaremos con mayor impulso y experiencia para ir concretando todas las propuestas.

En éste punto es donde se hace necesario introducir una ciencia no muy conocida, que es la **Prospectiva**. Vulgarmente considerada como una forma de predecir el futuro comportamiento social frente a determinadas variables; a través de las aplicaciones del tiempo fractal cobra un sentido impresionante y se transforma en la herramienta más adecuada para el diseño de toda Cosmovisión. Pues no solo tiene en cuenta el ritmo del tiempo, sino que además posee todo el andamiaje teórico/práctico necesario, para descubrir y potenciar los aspectos claves que neutralizarán la influencia de los ecos paralizantes de nuestro pasado.

Luego, con el conocimiento del tiempo fractal, la prospectiva puede ahora chequear éste escenario en contraste con el pasado que nos va a estar influyendo, y con las diferentes visiones que están presentes en cada una de las generaciones de humanos que participan consciente e inconscientemente del proceso de cocreación; pudiendo entonces detectar sus puntos fuertes y débiles, sus tiempos de gestación, desarrollo y caducidad; y por sobre todo el grado de participación y responsabilidad que tendrán las distintas generaciones.

Así, bajo éste contexto, se tornan importantes tanto el tipo de **educación** que recibirán las nuevas generaciones, como el modelo de sociedad en la que desplegarán sus potencialidades y desarrollarán sus vidas. Es menester entonces, reformular la educación por completo; no solo en lo pedagógico, que ya de por sí determina un cambio trascendente, sino también en lo que hace a la práctica docente.

En éste sentido, es importante citar como ejemplo a Noemí Paymal, una antropóloga francesa, autora y creadora del libro *Pedagoogía 3000*, que ha trabajado más de 25 años en diferentes países de América Latina en el campo de la antropología aplicada y de la educación alternativa.

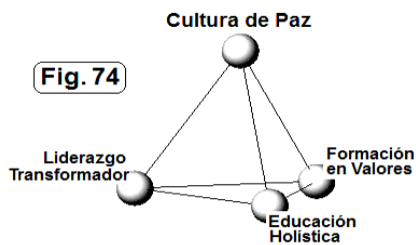
Pedagoogía 3000 se basa sobre seis pilares fundamentales:

1. ***Toma en cuenta y atiende específicamente las nuevas pautas de aprendizaje y de ser de los niños, niñas y jóvenes de hoy.***
2. ***Aboga por el desarrollo bio-integral y la acción, tanto del niño y de la niña, como del adulto que lo acompaña.***
3. ***Se apoya en las inteligencias múltiples, la inteligencia energética y la inteligencia emocional.***
4. ***Da la bienvenida a todos de los métodos educativos alternativos activos integrales, ya existentes o en formación, con tal de que atiendan con cariño a las necesidades holísticas de los niños y niñas del Tercer Milenio.***
5. ***Enfatiza las herramientas llamadas “bio-inteligentes”, “bio-mórficas” y “bio-reconectadora”.***
6. ***Promueve la multiculturalidad en todos sus aspectos.***¹

A lo que sencillamente, nos faltaría aportar que Noemí Paymal no está sola en esta gran tarea, sino que se encuentra acompañada por docentes, padres, alumnos, y muchísimas otras personalidades y organizaciones internacionales que avalan su trabajo y contribuyen a enriquecerlo.

¹ Texto extraído del sitio de Internet, <http://pedagogia3000uruguay.blogspot.com.ar/>

El siguiente punto en importancia, será entonces, poder consensuar sobre qué valores y conductas humanas vamos a constituir la Biocivilización. Por consiguiente, se torna esencial que la nueva educación vaya acompañada de una adecuada formación y desarrollo cognitivo de los valores y conductas que deberán prosperar en el nuevo tiempo; constituyendo las expresiones de lo que podemos definir como una **Cultura de Paz** (Fig. 74), que se allega en reemplazo de una cultura del poder y la división.



Luego, podemos apreciar como la prospectiva, la educación, el liderazgo, las inteligencias múltiples y los valores humanos; todo nos está indicando que los nuevos paradigmas que a priori nos llegan por diferentes caminos, parecen converger hacia un mismo punto. Y por supuesto que es así, pues convergen al centro del cual emerge la dinámica del holomovimiento que rige el proceso de coevolución.

En éste sentido, considerando que el concepto de Antropolítica y Bio-redes desarrollado en capítulos anteriores, responde al mismo patrón de organización; resulta más que evidente, entonces, que la ciudadanía planetaria también deberá tener una conformación multiétnica y multicultural, para poder expresar de ese modo, una visión integradora de la diversidad.

Según nos explica Fritjof Capra en su libro “La trama de la vida”,

“...El papel de la diversidad en los ecosistemas está íntimamente vinculado a su estructura en red...”

[...] En los ecosistemas, la complejidad de su red es consecuencia de su biodiversidad; por tanto, una comunidad ecológica diversa es una comunidad resistente.

[...] En las comunidades humanas, la diversidad étnica y cultural puede representar el mismo papel...

[...] En una comunidad así, la información y las ideas fluyen libremente por toda la red y la diversidad de interpretaciones y de estilos de aprendizaje -incluso de errores- enriquece a toda la comunidad..."²

Así, a la luz de estas ideas, la falta de un nacionalismo declarado en Argentina, quizás no sea una falencia de su pueblo; sino la carencia de un escollo que impediría y retrasaría su transformación en una comunidad multiétnica y multicultural. Siendo quizás, su mayor impedimento, el que sus gobernantes y la ciudadanía en general, no hayan podido todavía ponerse a trabajar en función de aquello que los une, en lugar de seguir poniendo énfasis en todo lo que los distancia.

¿Qué es, entonces, lo que impide o retrasa nuestra participación en todo éste proceso? Pues, en lo que atañe a la ciudadanía; el pasar de la queja y el reclamo, a la acción creadora. Es decir, asumir que,

"...la ciudadanía activa implica participación activa en la sociedad y el ejercicio de derechos (cívicos, políticos y sociales) a través de prácticas y estructuras participativas a niveles locales, regionales, nacionales y transnacionales."³

Por tal motivo, si los antiguos conceptos de Sociedad, Estado y Mercado, que hoy dan forma a nuestra consciencia global, se fundaron en una concepción del tiempo asociada a los movimientos de rotación y traslación planetaria; no cabe dudas, que los nuevos paradigmas de Comunidad Planetaria,

² Capra, Fritjof. *"La trama de la vida"*. Colección Argumentos, Editorial Anagrama, 1998, Barcelona, Pág. 313, 314.

³ Margarita Bartolomé Pina: extracto del capítulo III del libro *Identidad cultural y ciudadanía intercultural. Su contexto educativo* - Soriano, Ayala Encarnación (Coord.), Editorial la Muralla S.A., 2001, Madrid. Pág. 107.

Biocivilización y Desarrollo Sustentable, que están emergiendo como evolución de los anteriores, lo hacen a partir de una nueva dinámica del tiempo sujeta a las leyes del holomovimiento que rigen los procesos de la autopoiesis, del “hacerse a sí mismo”.

Por lo tanto, para completar esta nueva terna, nos resta hablar de **sustentabilidad**; y ello nos conduce directamente a recordar que la idea de sustentabilidad, profundamente ligada a la de ecología, y por tanto a los ecosistemas; trata del equilibrio dinámico que debe tener ese intercambio de energías para que el sistema no genere desechos innecesarios e incluso irrecuperables. De ahí, la importancia que adquiere el concepto de reciclaje en el mundo actual.

“Como sistemas abiertos, todos los organismos de un ecosistema producen residuos, pero lo que es desperdicio para una especie, es alimento para otra, de modo que los residuos son continuamente reciclados y el ecosistema como un todo no produce generalmente desperdicios.”⁴

En consecuencia, si tanto la Naturaleza como la Tierra, son sistemas abiertos sustentables cuya organización y funcionamiento es el de una red autopoiesis; todo nos está señalando que para que la humanidad se conforme y organice como una comunidad interdependiente, debe simultáneamente cambiar sus hábitos de producción y consumo hacia la sustentabilidad. O lo que es lo mismo, debe cambiar el patrón de organización de su economía mundial.

Constituir comunidades autosustentables no implica que necesariamente debamos abrir nuestras fronteras para integrarnos con otros países; sino que el hecho pasa por tener una conducta de solidaridad y reciprocidad para con todas las

⁴ Capra, Fritjof, “La trama de la vida”. Colección Argumentos, Editorial Anagrama, 1998, Barcelona, Pág. 190.

naciones del mundo, articulando un sistema comercial que lleve al punto de equilibrio dinámico a las unidades económicas menores, como ser regiones, estados provinciales, municipios y comunas.

Si por ejemplo una nación, carece de suficientes recursos naturales propios como energía, agua, minerales, alimentos varios, etc., y por ello necesita importar los faltantes; la solución no es el empobrecimiento o el endeudamiento vitalicio de la misma, sino el ayudar entre todos a elaborar una estrategia de desarrollo que le posibilite a dicha nación generar ingresos por exportaciones que tiendan a balance cero.

El nuevo patrón de la economía es multipolar, es decir, la riqueza no fluirá hacia una nación o grupo de naciones en particular; sino que fluirá libremente entre todas las unidades económicas, con el fin de mantener el equilibrio dinámico de todo el conjunto, en total sincronía con el equilibrio natural y planetario. ***Reciprocidad, Solidaridad y Cooperación, son las bases de toda economía que aspire coevolucionar hacia un desarrollo sustentable.***

Ha llegado pues, el tiempo de reunirnos y comprometernos plenamente los unos con los otros para comenzar a gestar la Realidad que heredarán las futuras generaciones.

El año 2013 es nuestro punto de partida hacia un nuevo mañana de la Humanidad.

¡Escucha a tú Corazón!

***De la Utopía a la Realidad hay un solo paso,
que es la ACCIÓN.***

Raúl Nicolás Amato